

Version originale mise au point par:  
**The American College of Nurse-Midwives**

Adaptation pour le **Guide du Dossier mondial  
des soins après avortement** par:



## Guide de réunion communautaire sur les saignements lors de la grossesse



Ce matériel a été imprimé avec l'autorisation de:

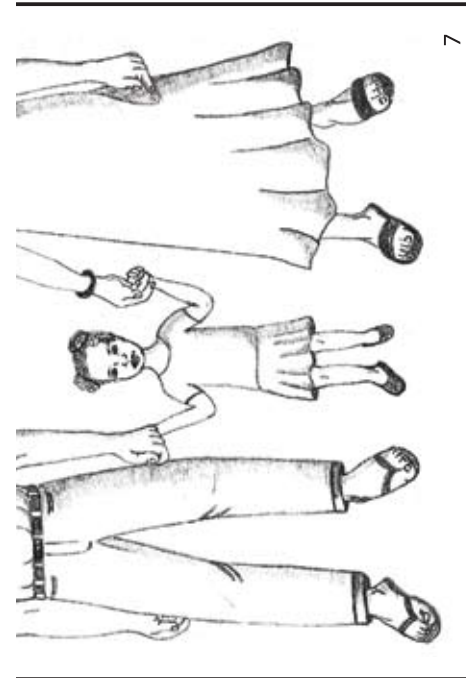
# Home Based Life Saving Skills

1<sup>st</sup> Edition

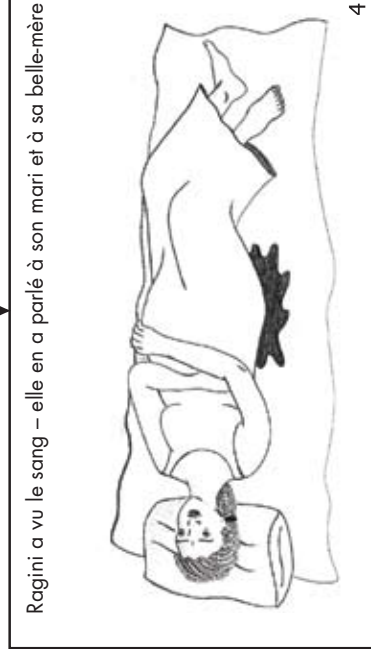


Sandra T. Buffington, CNM, PNP, MPH, FACNM  
Lynn M. Sibley, CNM, MS, PhD  
Diana R. Beck, CNM, MS  
Deborah A. Armbruster, CNM, MPH

American College of Nurse-Midwives  
2004

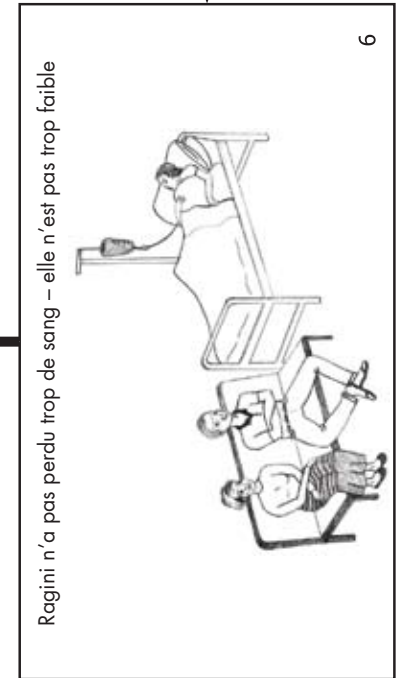


7



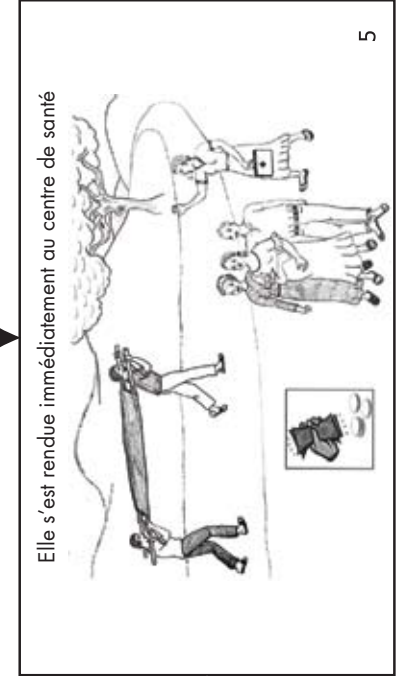
4

Ragini a vu le sang – elle en a parlé à son mari et à sa belle-mère



6

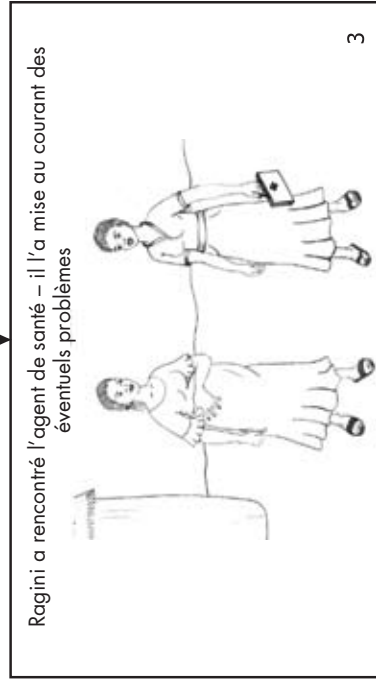
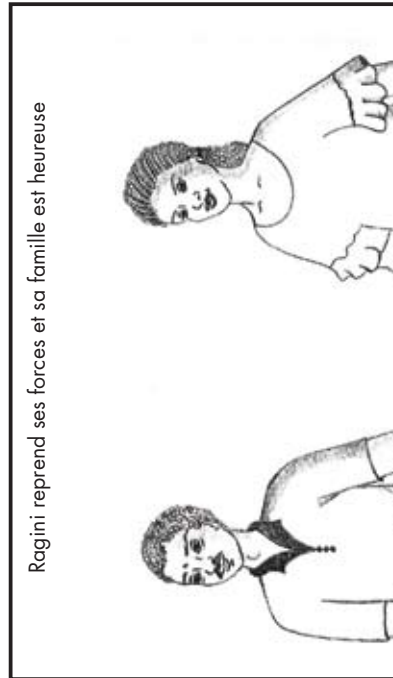
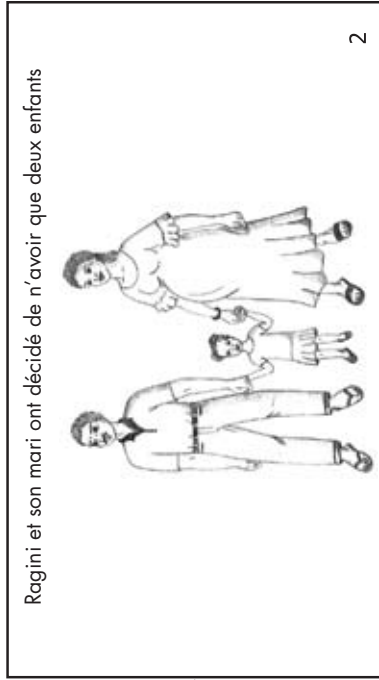
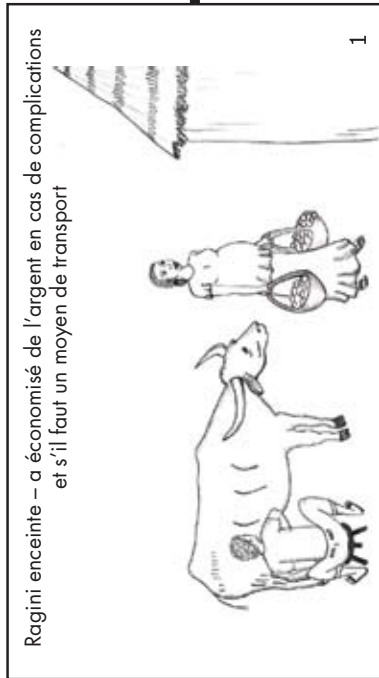
Ragini n'a pas perdu trop de sang – elle n'est pas trop faible



5

Elle s'est rendue immédiatement au centre de santé

## Chemin de la vie pour Ragini



## GUIDE DE RÉUNION COMMUNAUTAIRE

**Information pour le guide:** "La santé na pas de prix" dix un vieux proverbe. En effet, personne n'aime être malade. Et pourtant les femmes tombent malades et parfois elles meurent pendant la grossesse. Bien des raisons viennent expliquer pourquoi les femmes ont tant de peine à rester en bonne santé : pas assez d'argent, soins médicaux ou éducation. Il existe encore d'autres raisons comme les croyances nuisibles et la position des femmes dans la famille et la communauté. Les femmes et leur famille n'ont pas toujours une bonne information sur les causes des maladies courantes. Parfois, elles ne savent pas même ce qu'il faut faire pour rester en bonne santé.

Dans cette réunion, nous allons partager les expériences des femmes pendant la grossesse. Ce partage d'expériences nous aidera à savoir pourquoi les femmes tombent malades et meurent. En comprenant ensemble les causes, nous saurons ce qu'il faut faire pour éviter dorénavant que les femmes tombent malades et meurent.

### OBJECTIFS

Pendant cette réunion, les participantes et les Guides:

1. Apprendront à se connaître mutuellement
2. Sauront pourquoi les femmes saignent pendant la grossesse
3. Comprendront ce que les femmes enceintes doivent faire pour rester en bonne santé

### PLANIFIER

#### Comment le Guide se prépare

- Revoir le plan de la réunion
- S'exercer à l'exercice *Apprendre à se connaître*
- S'exercer à l'histoire de *Ragini*
- Obtenir les ressources nécessaires

#### Comment les participantes se préparent

- Rien à faire

#### Ressources

- De petites cartes à images coupées en deux et mises dans un panier pour l'exercice *Apprendre à se connaître*
- Cartes sur l'histoire de *Ragini*

#### Emplacement

- Communauté

#### Durée

- Deux heures et rester souple. Se mettre au diapason des participantes

## ACTIVITÉS

### Etape 1. Bienvenue et présentations

**D'abord**, leur souhaiter la bienvenue

- Demander à tout le monde de s'asseoir dans un cercle pour pouvoir se voir les uns les autres.
- Souhaiter la bienvenue aux participants.
- Expliquer : *Aujourd'hui, nous allons apprendre à mieux nous connaître. Puis nous parlerons des femmes qui tombent enceintes et qui meurent pendant la grossesse.*

**Deuxièmement**, lorsque les participantes ne se connaissent pas mutuellement, leur demander :

- de prendre la moitié d'une image du panier.
- de chercher une partenaire qui possède l'autre moitié de l'image.
- de s'asseoir avec sa partenaire. De trouver le nom de la partenaire et l'endroit où elle vit.
- Ensemble, les partenaires peuvent composer une petite chanson ou un poème.
- Remercier les participantes et continuer.

### Etape 2. Demander ce que les participantes savent

**Premièrement**, dire: *Aujourd'hui nous parlerons des femmes qui tombent malades et parfois meurent pendant la grossesse.*

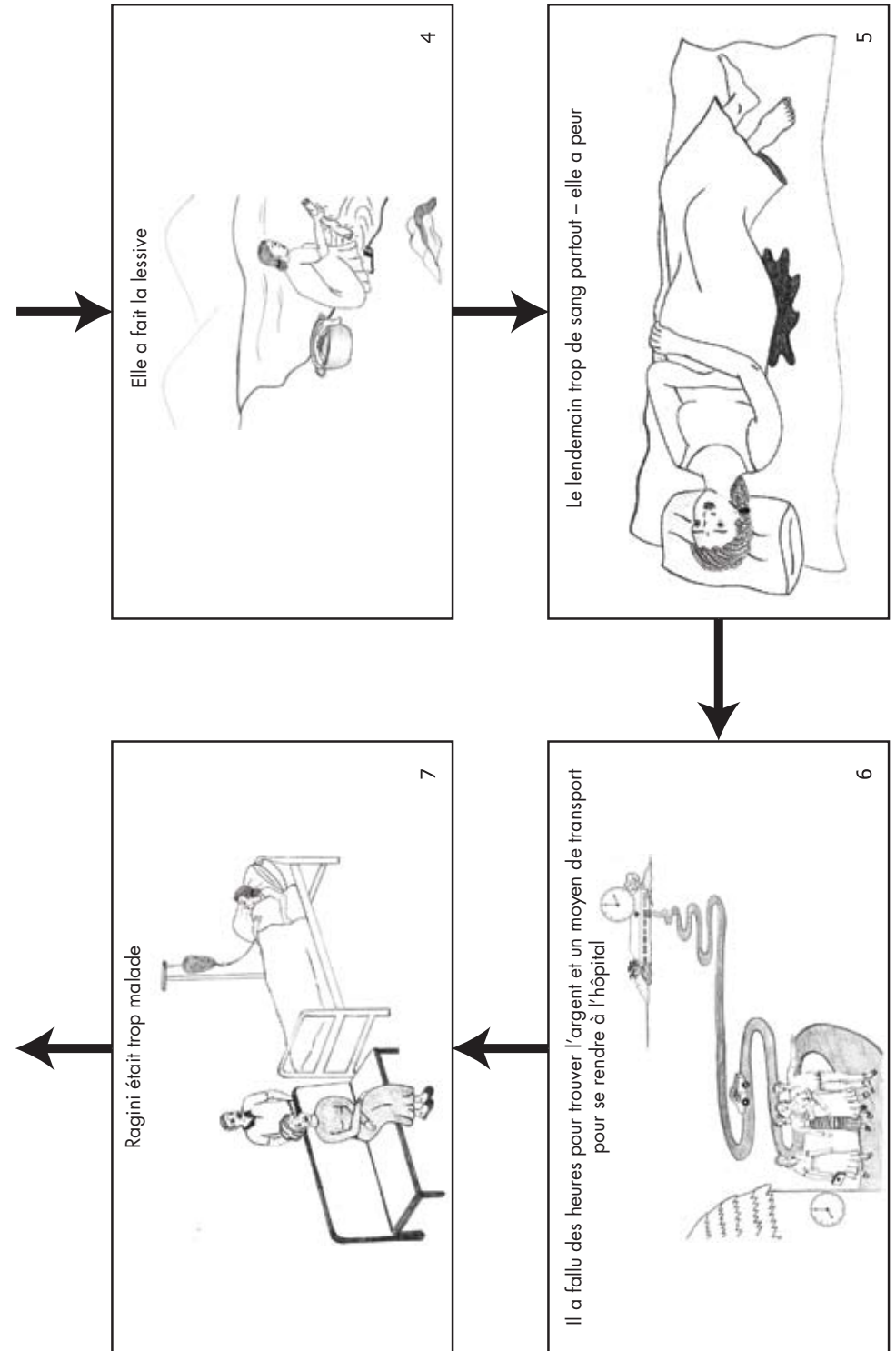
**Deuxièmement**, demander :

Connaissez-vous ou avez-vous entendu parler d'une femme qui est tombée malade et qui est décédée pendant la grossesse ?

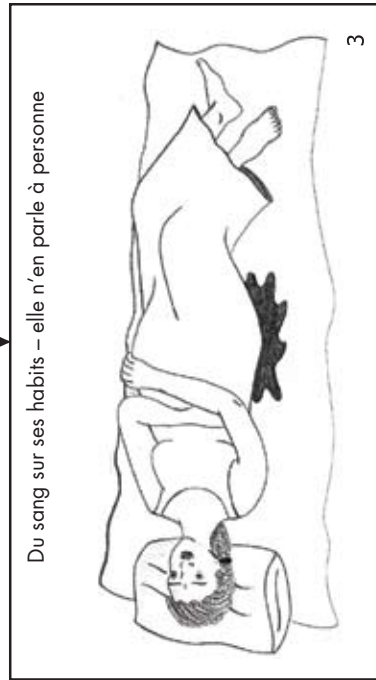
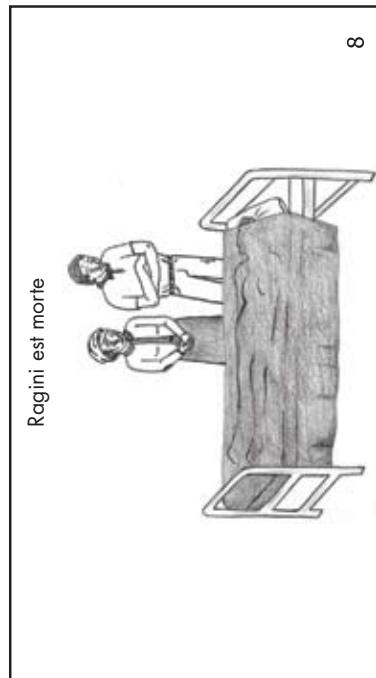
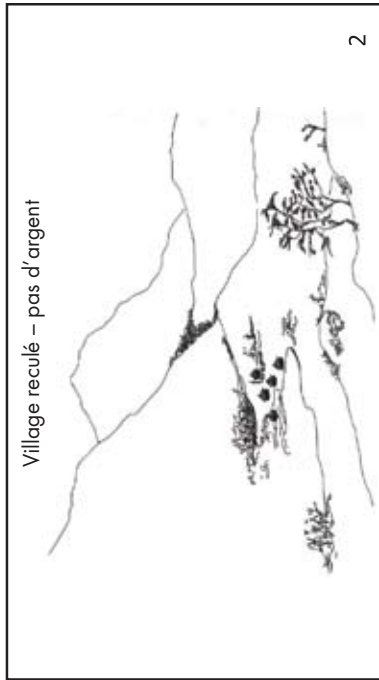
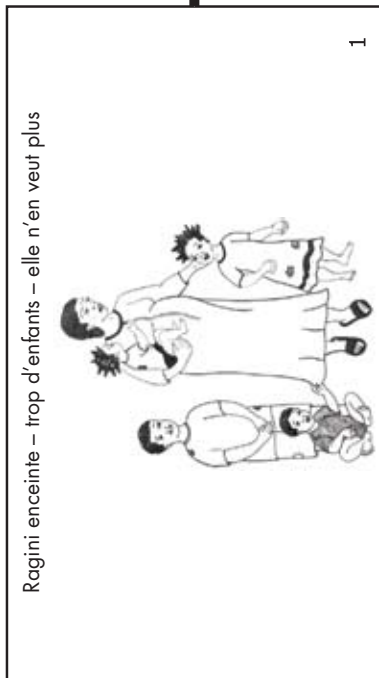
Si oui, pouvez-vous nous dire :

- Qu'avez-vous observé ? (signes)
- Qu'avez-vous fait ou qu'est-ce que les autres ont fait pour aider cette femme? (action)
- Qu'est-ce qui est arrivé à la femme? (résultat)
- Pourquoi la femme est-elle tombée malade ou pourquoi est-elle morte? (cause)

**Troisièmement**, dire: *Pendant cette réunion, nous utiliserons nos expériences pour parler de nos problèmes et faire notre possible pour les éviter. Nous partagerons nos expériences et nous nous mettrons d'accord sur ce qu'il faut faire quand une femme a un problème. Nous nous exercerons ensemble en cherchant à voir ce qu'on peut faire et nous discuterons de la manière dont nous pouvons aider ces femmes.*



**Chemin de la mort pour Ragini**



**Etape 3. Partager ce que sait l'agent de santé formé<sup>5</sup>**

**Premièrement**, dire: *Je vais vous raconter une histoire à propos de Ragini.<sup>6</sup> Je vais vous montrer des images au fur et à mesure que je raconte l'histoire. Déplacez-vous pour bien voir*

**Deuxièmement**, raconter l'histoire de Ragini.

HISTOIRE DE RAGINI- LE CHEMIN DE LA MORT	
Numéro de l'image	Histoire
1	Voilà Ragini. Elle est enceinte.
2	Son mari travaille dans les champs.
3	Ils vivent dans un village reculé.
4	Ragini a cinq enfants en vie. Trois d'entre eux sont des garçons. Elle ne veut plus d'enfants. Elle ne sait pas quoi faire.
5	Un matin, Ragini se réveille et elle voit des tâches de sang sur sa chemise de nuit. Elle ne sait ce qui se passe, et elle n'en dit rien à personne.
6	Ragini va laver son linge.
7	Le lendemain, Ragini se réveille et trouve encore plus de sang sur sa chemise de nuit. Elle a peur.
8	Il faut quatre heures à la famille pour trouver l'argent et les moyens de transport pour emmener Ragini à l'hôpital. Puis deux heures encore une fois pour atteindre l'hôpital. Elle est très malade.
9	Ragini est trop malade. Les médicaments n'aident plus.
10	Ragini meurt.

**Troisièmement**, demander:

- Quels sont les problèmes qu'a eu Ragini?<sup>7</sup>
- Connaissez-vous ou avez-vous entendu parler d'une femme qui a eu ce genre de problèmes?

**Quatrièmement**, raconter l'histoire de Ragini: *Le chemin de la vie*.<sup>8</sup>

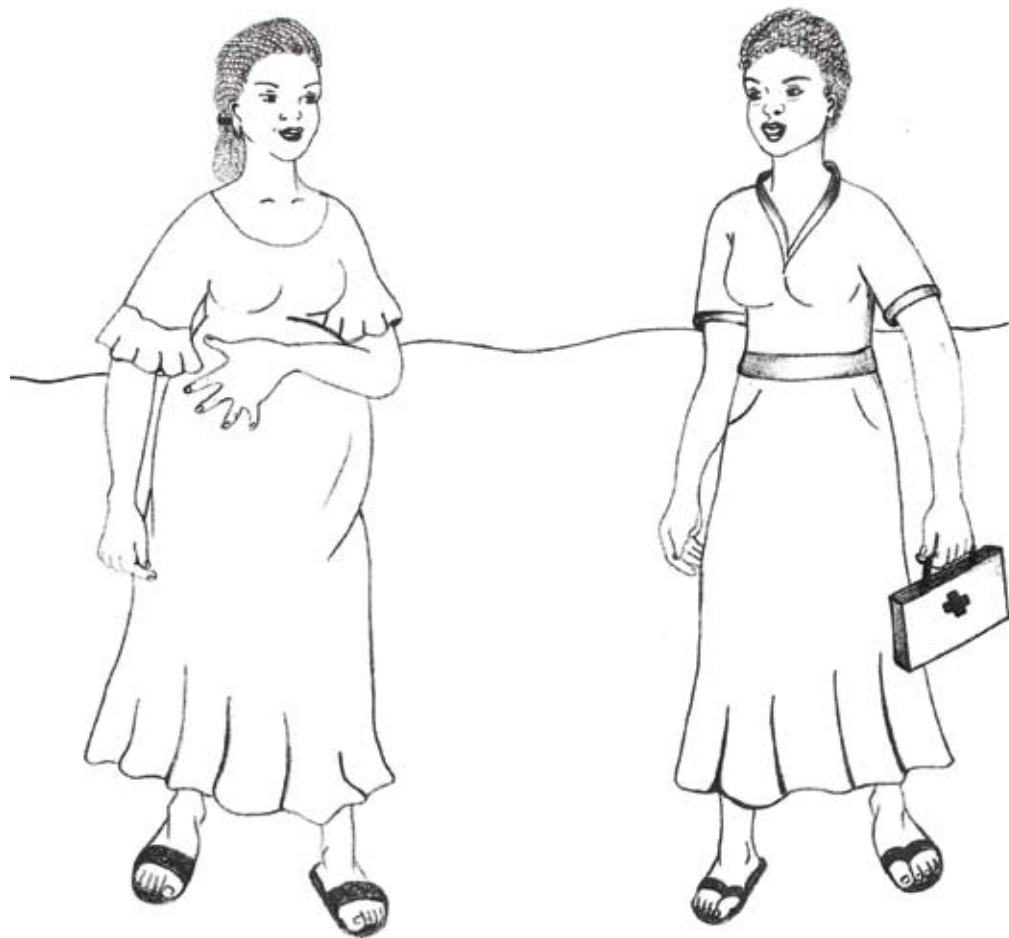
HISTOIRE DE RAGINI – LE CHEMIN DE LA VIE	
Numéro de l'image	Histoire
1	Ragini et son mari vivent dans un village reculé. Elle attend son deuxième enfant. Ils ont mis de côté un peu d'argent et ainsi Ragini peut acheter de la nourriture et payer le transport pour se rendre au dispensaire.
2	Ragini et son mari ne veulent que deux enfants. Grâce à la planification familiale, Ragini et son mari ont pu éviter d'autres grossesses.
3	Ragini rencontre l'agent de santé et prend connaissance des problèmes qui peuvent se présenter lors de la grossesse. Ragini apprend que les saignements sont chose grave. Elle sait qu'elle doit venir immédiatement au centre de santé si elle a des saignements.
4	Un jour, Ragini voit du sang sur sa chemise de nuit quand elle se réveille. Elle se rappelle de ce que lui a dit l'agent de santé. Ragini en parle de suite à son mari et à sa belle-mère.
5	Ils emmènent immédiatement Ragini au centre de santé.
6	Ragini n'a pas perdu trop de sang quand elle arrive à l'hôpital. Elle n'est pas trop faible. Ragini obtient les soins adéquats au centre de santé.
7	Ragini récupère ses forces et sa famille est heureuse.

**Cinquièmement**, demander

- Qu'est-il arrivé à Ragini?
- Qu'est-ce qui a aidé Ragini?
- A votre avis, existe-t-il des problèmes qui n'ont pas de solutions ?
- Existe-t-il d'autres aspects dans l'histoire de Ragini dont vous aimeriez parler davantage ?

**Sixièmement**, dire: *Merci d'avoir partagé cela avec nous. Les saignements sont un grave problème pendant la grossesse. Nous déciderons ensemble ce qu'il faut faire pour aider une femme qui saigne pendant la grossesse.*

## HISTOIRE DE RAGINI



**Chemin de la mort**  
**Chemin de la vie**

## REFERENCES

Beck, D., Buffington, S.T., McDermott, J., Berney, K. (1998). *Healthy Mother and Healthy Newborn Care, A Reference for Care Givers*. American College of Nurse-Midwives, Washington, D.C.

Hope, A., Timmel, S. (2000). *Training for Transformation, A Handbook for Community Workers*, Book 4. Intermediate Technology Development Group Publishing, London.

The Ministry of Health Lesotho. (1982). *Cycle of Health Cards*. Rural Health Development Project, Maseru.

World Health Organization. (1980). *Why Did Mrs. X Die?* Geneva.

## Step 4. Se mettre d'accord sur les problèmes et les solutions

**Premièrement**, dire: *Dans l'histoire de Ragini, nous avons parlé de certains problèmes qui ont fait qu'elle est tombée malade et des solutions qui l'ont aidée à vivre.*

**Deuxièmement**, demander:

- Quels sont certains des problèmes de Ragini (pas d'argent, pas d'agent de santé, pas de préparatifs pour l'accouchement ni connaissance des signes de danger) que vous avez vus dans votre région?
- Avez-vous constaté d'autres problèmes chez des femmes de votre région?
- Quelles sont les solutions qui ont aidé Ragini à vivre que vous avez déjà observées dans votre région?
- Existe-t-il d'autres solutions que vous connaissez dans votre région?

## NOTES

1. Paraphrasé de Beck, et al., (1998).
2. Selon la coutume locale, les Guides peuvent présenter les autres par leur nom, y compris eux-mêmes, ou demander à chaque personne de dire comment elle s'appelle—et ainsi, la réunion devient plus amicale. Quelqu'un qui vit à l'endroit où se tient la réunion pourra partager bien des détails: où chercher l'eau de boisson, où se trouvent les toilettes, etc.
3. Utiliser un Exercice sur Faire Connaissance lorsque les gens ne se connaissent pas. Cela aide les gens à commencer à se parler entre eux, à être plus à l'aise et à commencer à participer. Utiliser l'exercice présenté ici ou un autre exercice de « brise-glace ». Les Guides devraient également participer à l'exercice.
4. Encourager les participants à partager des histoires s'ils le souhaitent. Si ce sont des expériences personnelles, il peut s'agir de souvenirs douloureux et probablement faudra-t-il plus de temps pour raconter l'histoire. Ecouter attentivement et respectueusement. Faire attention à ne pas accuser ou trouver des causes. Essayer de connaître les sentiments des gens. Poser des questions sur les différents aspects du problème. Des exemples de questions sont donnés ici pour lancer la discussion. Ce ne sont pas les seules questions que vous pouvez poser ni les meilleures questions. A vous d'écouter attentivement la discussion pour que les questions soient bien posées. Noter ce qui est dit à propos des actions et résultats.

### Dans toutes les discussions, se rappeler:

- Ne pas dire aux gens qu'ils font quelque chose de mal
- Toujours voir le positif
- Peser les risques et les avantages
- Respect les croyances
- Faire attention à parler des coutumes qui peuvent être néfastes
- Essayer de se mettre d'accord sur ce qu'il faut faire si le problème se présente

L'agent de santé ou la sage-femme ou encore le médecin ou toute autre personne qui a suivi une formation en soins de santé.

5. Cycle de cartes de santé du Projet de développement rural, Lesotho (1982). L'histoire de Ragini est adaptée de l'OMS, *Pourquoi Mme X est-elle morte?* Instructions pour raconter l'histoire de Ragini: *le chemin vers la mort*:

- Demander aux participants de s'asseoir en cercle pour mettre les cartes au milieu.
  - S'asseoir avec les participants.
  - Utiliser les cartes avec les images blanches lorsque vous racontez l'histoire.
  - Montrer chaque carte séparément dans l'ordre correct.
  - Elever la carte et la montrer à tout le monde pendant que vous racontez l'histoire.
  - Vérifier que tout le monde comprend l'idée indiquée sur chaque carte, et ensuite passer à la carte suivante.
  - Lorsque le groupe comprend le dessin, mettre la carte par terre pour faire un cercle au milieu du groupe.
  - Répéter ces étapes avec chaque carte blanche jusqu'à ce que toutes les cartes soient par terre.
  - Après avoir montré les cartes et raconter l'histoire, encourager la discussion en demandant au groupe: quels sont les problèmes de Ragini? Poser les questions « pourquoi » qui aident le groupe à commencer à réfléchir aux causes du problème.
6. Voici le type de commentaires: "Ragini ne souhaitait pas avoir d'autres enfants", ou encore "elle n'utilisait pas de méthode de planification familiale" ou "elle était très faible", ou « elle perdait du sang et ne savait pas que cela est un problème quand on est enceinte, » ou encore « cela a mis trop de temps pour arriver à l'hôpital. »
  7. Instructions pour raconteur *l'histoire de Ragini*: *Le chemin de la vie*:
    - Placer toutes les cartes colorées par terre autour des cartes blanches.
    - Pour chaque problème, demander au groupe de regarder les cartes colorées et trouver une manière d'arrêter le problème trouvé sur les cartes blanches de Ragini: *Chemin de la mort*.
    - Demander aux membres du groupe de placer la carte colorée sur une carte blanche qui montre un problème connexe.
    - Expliquer que la carte colorée peut mettre fin au problème. Continuer jusqu'à les participantes aient parlé de toutes les cartes. Les cartes colorées montrent à présent des solutions saines qui peuvent mener à une grossesse sans problème.
    - Indiquer que certes, nous ne pouvons pas arrêter tous les problèmes mais nous pouvons arrêter les saignements. De plus, les saignements lors de la grossesse sont imprévisibles. C'est comme lorsque nous semons nos champs et que nous attendons la pluie, nous ne pouvons pas dire ce qui se passera. De même nous ne pouvons pas prédire les saignements mais nous pouvons aider si cela arrive. Nous pouvons prévoir des urgences à l'avance et chercher de l'aide rapidement.