

Currículos de capacitación sobre la Atención Post Aborto



Función

Preparar a los individuos para proporcionar servicios de APA humanitarios y compasivos consistentes con un estándar definido.

TIPOS DE CAPACITACIÓN

En el lugar de servicio

- Usada para introducir nuevas prácticas.
- Generalmente realizadas en el sitio de servicio.
- Generalmente proporcionada como una capacitación en grupo.
- Difícil de ofrecer una experiencia clínica adecuada para capacitaciones en grupo.
- No debería usarse para institucionalizar prácticas que se convertirán en el estándar de atención para la prestación de servicios.

En el lugar de trabajo

- Se centra en la persona que está aprendiendo en su lugar de trabajo.
- Asegura que el aprendizaje se realice bajo condiciones reales.
- Particularmente efectiva para capacitación sobre APA.
- El tiempo promedio para alcanzar competencia clínica es cuatro semanas (con una carga de clientes de 4-6 clientes/mes).

Capacitación pre-servicio [en las escuelas]

- Ofrecida en instituciones de capacitación profesional básica (e.g., escuelas de enfermería, partería, medicina, oficiales clínicos, trabajadores auxiliares e instituciones de capacitación de tutores/maestros).
- Inversiones financieras y de trabajo.
- El proceso tiene un impacto sobre:
 - ▶ Los requisitos de admisión;
 - ▶ La compleción de requisitos;
 - ▶ Los requisitos de certificación;
 - ▶ Las políticas de despliegue; y
 - ▶ Los sitios de prestación de servicios.
- Satisfacer las necesidades de práctica clínica con la AMEU puede ser muy difícil.

PREPARACIÓN DEL SITIO DE CAPACITACIÓN

- El sitio debe proporcionar el volumen de clientes suficiente para que los aprendices puedan desarrollar un nivel seguro de práctica para principiantes.
- Debería ser evaluado por:
 - ▶ estructura física para acomodar el personal adicional y las clientes;
 - ▶ adherencia a los lineamientos para la prestación de servicios;
 - ▶ sistemas de administración y supervisión que apoyen el aprendizaje clínico;
 - ▶ satisfacción de las clientes con los servicios;
 - ▶ suficiencia de experiencias con clientes;
 - ▶ suficiencia de equipo, drogas y suministros;
 - ▶ presencia de otros grupos de aprendices que compitan por las experiencias clínicas; y
 - ▶ presencia de preceptores que extiendan la capacidad de los tutores de proporcionar supervisión clínica a los aprendices.

Se deberán tomar decisiones sobre la capacidad del sitio para apoyar las capacitaciones con modificaciones (espacio físico, prácticas del personal que sirvan de modelo para la calidad deseada del desempeño, estrategias para aumentar el volumen de clientes). Las evaluaciones continuas de la idoneidad del sitio para oportunidades clínicas pueden incluir retroalimentación de los aprendices y las clientes.

La capacitación por sí misma no puede garantizar el desempeño óptimo en la ausencia de una supervisión de apoyo, de oportunidades continuas para el desarrollo del personal, de una administración funcional y sistemas de logística, y de una fuente adecuada y confiable de equipo, suministros y drogas necesarias.

La mayoría de los currículos de capacitación sobre APA examinados estaban dirigidos a desarrollar las destrezas de los proveedores en establecimientos de los niveles secundario y terciario y en entornos de práctica privada. Solo uno de los currículos de capacitación sobre APA diseñado para capacitar parteras tanto en el lugar de servicio como en pre-servicio estuvo disponible para ser examinado (OMS). Una publicación de JHPIEGO ofrece orientación genérica detallada para reforzar la capacitación pre-servicio que puede ser aplicada a la APA.

Los documentos que abordan la necesidad de preparación de sitios para capacitación no fueron específicos para la APA, sino genéricos para ser utilizados para guiar el desarrollo de capacitadores y sitios para capacitación (IntraHealth, JHPIEGO).

Notas:

A medida que la información sobre prevención, tratamiento, atención y apoyo del VIH y SIDA evoluciona, esta área de contenido necesita ser actualizada e incorporada en los currículos de APA para asesoramiento y referencia a otros servicios de salud y salud reproductiva.

El método de los días estándar (MDE) necesitará ser añadido a la lista de opciones anticonceptivas para la anticoncepción post aborto, aunque este método no estaría iniciado antes de que la mujer resuma su ciclo menstrual. Por lo tanto, la abstinencia o el uso consistente de algún método de barrera deberían ser recomendados hasta que el MDE pueda ser iniciado.

Criterios usados en examinar los currículos de capacitación

Los criterios usados para examinar los currículos de capacitación indican si:

- Identifican la audiencia de aprendices.
- Identifican funciones post capacitación (FPC) en forma consistente con los estándares nacionales.
- Describen las metas y los objetivos de la capacitación en forma consistente con las FPC
- Describen los objetivos de aprendizaje en los tres dominios del aprendizaje.
- Incluyen actividades de aprendizaje participativo apareadas con los dominios del aprendizaje.
- Incluyen herramientas de evaluación para el conocimiento, la actitud y las destrezas; pruebas con claves de respuestas; y listas de control del desempeño -en forma consistente con los estándares nacionales-.
- Incluyen un plan detallado de seguimiento post capacitación
- Tienen criterios para la compleción exitosa (conocimiento, actitud y destrezas).
- Describen los criterios y orientación para la preparación de sitios para capacitación clínica.

CÓMO USAR LA GUÍA DE RECURSOS PARA ESCRIBIR O REVISAR CURRÍCULOS DE CAPACITACIÓN

En el lugar de servicio o en pre-servicio [escuelas]:

1. Examine el alcance actual de la práctica para cada tipo de personal que va a participar en la APA y las prácticas requeridas en cada tipo para poder proporcionar servicios de calidad. Vea la sección de Políticas sobre la expansión de servicios en esta Guía de Recursos.
2. Use **la herramienta para la evaluación de la capacitación sobre APA** para examinar los lineamientos actuales de sus currículos para evaluar sus puntos fuertes e identificar brechas.
3. Examine el documento recomendado para el proceso de incorporación de nuevas prácticas, como la APA, al sistema de capacitación pre-servicio.

Si existe un grupo de capacitadores sobre SR:

- Involucre a los capacitadores sobre SR en el proceso de institucionalización de la capacitación sobre APA en el sistema de capacitación pre-servicio.
- Examine las muestras de currículos de capacitación recomendados y adáptelos a su país y/o sistema de salud. Incorpore las recomendaciones relacionadas con aspectos específicos de los currículos de muestra que necesitan ser expandidos o reforzados (e.g., asesoramiento, manejo del dolor, monitoreo post procedimiento de clientes). Incluya los hallazgos de investigación en el currículo de capacitación. La USAID está en el proceso de completar currículos estandarizados que usted podría encontrar útiles para los programas de su país.
- Desarrolle estrategias para preparar o reforzar los sitios de capacitación clínica -ya sean enfoques de capacitación centralizados, para el sitio completo, en el lugar de trabajo, o de aprendizaje individual-. Dé tiempo a los sitios para que proporcionen servicios de APA con confianza y en forma consistente estén a la altura del estándar actualizado (e.g., 3-6 meses, antes de usar el sitio para capacitación clínica).
- Realice cursos de capacitación iniciales o de actualización sobre APA para los capacitadores, tutores, preceptores y supervisores que estarán involucrados en la capacitación sobre SR y en la supervisión de apoyo continuas.

Si no existe un grupo de capacitadores sobre SR:

- Involucre a los capacitadores sobre SR en el proceso de institucionalización de la capacitación sobre APA en el sistema de capacitación pre-servicio.
- Comience a formar un grupo de capacitadores realizando una evaluación de necesidades de capacitación sobre APA. Defina el enfoque más rentable y eficiente de capacitación y educación continua para asegurar y mantener el desempeño deseado.
- Identifique proveedores con la capacidad demostrada (habilidad de comprender nuevos contenidos, compromiso a facilitar el aprendizaje, actitudes y destrezas para crear un entorno seguro para estudiantes y clientes) y el deseo de trabajar como capacitadores o preceptores. Realice capacitaciones sobre destrezas para APA seguidas de capacitaciones sobre destrezas para capacitar después que los capacitadores en desarrollo estén ejerciendo con confianza a la altura del estándar. Incluya a los capacitadores en el proceso de revisión y adaptación de los currículos recomendados para APA contenidos en la Guía de Recursos Globales para la APA.

- Trabaje con los nuevos capacitadores, supervisores y coordinadores de APA (donde existan) para desarrollar un plan de capacitación sobre APA (aprendizaje central, para el sitio completo o individual en el lugar de trabajo) y para establecer o expandir los servicios.
- Establezca un mecanismo para monitoreo y evaluación de la capacitación sobre APA, incluyendo seguimiento post capacitación.
- Finalmente, desarrolle un mecanismo para una revisión periódica de las actualizaciones en la práctica de la APA.

Administración y supervisión para servicios de APA de calidad:

Examine los documentos recomendados para proporcionar monitoreo y evaluación continuos de los servicios de APA para una administración de calidad. Ej. *Manual COPE®: Un proceso para mejorar la calidad en los servicios de salud* (EngenderHealth, 2003) y *COPE para servicios de salud reproductiva: Un libro de herramientas de compañía para el Manual COPE®* (EngenderHealth, 2003).

Si usted no está familiarizada/o con el proceso COPE:

- Lea el manual y el libro de herramientas para familiarizarse con el proceso. Cuando sea posible y cuando pueda realizarse en una forma oportuna, solicite ayuda técnica para el proceso COPE® inicial.

Si usted está familiarizada/o con el proceso COPE:

- Examine las preguntas sobre APA de la guía de auto evaluación; e
- Implemente el proceso COPE para monitoreo continuo de los servicios de APA para asegurar servicios de calidad.

Mobilización comunitaria para la APA:

1. Examine el Manual para facilitadores de movilización comunitaria para la APA, para familiarizarse con las actividades y las herramientas necesarias. El manual puede ser encontrado en el CD-ROM de compañía o en el sitio web: www.postabortioncare.org
2. Examine el documento de recopilación, desde el proyecto de Expansión de la prestación de servicios, para ver como esta actividad puede ser usada con diferentes audiencias. Este documento también puede ser encontrado en el CD-ROM de compañía o en el sitio web: www.postabortioncare.org
3. Considere una gira de estudio a Bolivia, Kenia, Perú o Egipto, si es posible, para aprender más sobre la actividad en base al tipo de actividad de movilización comunitaria planeada para su país. .

HERRAMIENTA PARA LA EVALUACIÓN DE CURRÍCULOS DE CAPACITACIÓN SOBRE APA

Instrucciones:

- El personal que trabaja para desarrollar o actualizar el currículum de capacitación sobre SR para asegurar servicios de APA seguros y de calidad debería incluir a un proveedor de salud de un nivel superior que actúe como consejero técnico, proveedores/instructores clínicos (médicos, oficiales clínicos, parteras o enfermeras), capacitadores de SR y supervisores de servicios.
- Examine sus currículos actuales de capacitación sobre APA y responda las preguntas de abajo. Por cada respuesta “no”, los miembros del grupo de trabajo necesitarán discutir y adaptar los currículos actuales en base a los ejemplos recomendados de capacitación, la evidencia y a la situación del país.

¿El currículum de capacitación...	SI	NO
1. identifica la audiencia?		
2. describe las funciones post capacitación (FPC)?		
3. describe los criterios para seleccionar un sitio para capacitación clínica? o proporciona orientación para preparar un sitio clínico para apoyar la capacitación?		
4. describe las metas y objetivos de la capacitación, en forma consistente con las FPC?		
5. describe los objetivos de aprendizaje en las tres áreas del aprendizaje?		
6. utiliza actividades de aprendizaje participativo apareadas apropiadamente al área del aprendizaje?		
7. utiliza métodos de evaluación del aprendizaje apareados a las áreas del aprendizaje?		
8. incluye herramientas de evaluación para el conocimiento, actitud y destrezas? a. ¿Pruebas con claves para las respuestas? b. ¿Listas de control del desempeño?		
9. describe un plan de seguimiento post capacitación		
10. describe los criterios para la compleción exitosa de la capacitación (conocimiento, actitud y destrezas)?		

EVIDENCIA FUERTA PARA LA CAPACITACIÓN SOBRE APA

- Proporcionar actualizaciones sobre tecnología anticonceptiva, talleres de asesoramiento y capacitación sobre APA en el lugar de servicio puede:
 - ▶ Aumentar el número de pacientes de APA que reportan que recibieron información importante sobre su tratamiento y sus opciones de planificación familiar;
 - ▶ Aumentar el número de pacientes de APA que egresan con un método de planificación familiar, sin importar si se utilizó la AMEU o el legrado uterino instrumental; y
 - ▶ Mejorar la calidad de la atención.
- La capacitación aumenta la satisfacción de los médicos con la AMEU.
- La capacitación de las parteras para asesorar a las pacientes de APA sobre la planificación familiar, ITS/VIH y nutrición (además de que las parteras se hagan cargo de otros aspectos de la APA, incluyendo el tratamiento de emergencia utilizando la AMEU) puede aumentar el asesoramiento sobre estos tópicos.

CURRÍCULOS DE CAPACITACIÓN RECOMENDADOS

Nombre del doc.: Asesoramiento de la cliente post aborto: Un currículo de capacitación

Fuente: EngenderHealth

Fecha: 2003

Resumen: Una guía de capacitación para los proveedores de atención post aborto (incluyendo doctores, enfermeras y parteras) que interactúan con las clientes antes, durante e inmediatamente después del procedimiento de tratamiento. Este innovador currículo expande el campo de los servicios tradicionales de asesoramiento post aborto al enseñar destrezas cruciales necesarias para mejorar la comunicación entre proveedores y clientes. Este volumen contiene lineamientos paso a paso para realizar un taller de capacitación y materiales para los participantes.

Contenido relevante sobre APA	
Tópico	Número de página
Introducción para los capacitadores	1
Sesión 1: Sesión de apertura	15
Sesión 2: Valores y actitudes relacionadas con la atención post aborto	23
Sesión 3: Comprendiendo la perspectiva de la cliente	33
Sesión 4: Comunicación interpersonal	55
Sesión 5: Información y asesoramiento sobre planificación familiar para la cliente post aborto	75
Sesión 6: Necesidades de salud reproductiva afines y otros asuntos	95
Sesión 7: Asesoramiento post aborto	111
Sesión 8: Práctica clínica.....	137
Sesión 9: Clausura del taller	147



Nombre del doc.: Currículo nacional de atención post aborto para los proveedores de servicios

Fuente: Ministerio de Salud, Kenia

Fecha: Julio de 2002

Resumen: Este currículo nacional de atención post aborto fue desarrollado para armonizar y estandarizar los diferentes currículos usados en Kenia para capacitar a los proveedores de APA. Este esfuerzo se hizo tras la decisión del Ministerio de permitir la capacitación sobre, y la prestación de servicios de APA por enfermeras y oficiales clínicos. Una práctica previamente reservada para doctores solamente.

Rontenido relevante sobre APA	
Tópico	Número de página
Módulo 1	1-1 to 1-19
Incluye el desarrollo de un clima de aprendizaje y una introducción a la APA completa	
Módulo 2: El concepto de la APA completa	2-1
Módulo 3: Datos sobre la AMEU	3-1
Módulo 4: Evaluación y preparación de la cliente	4-1
Módulo 5: Control del dolor para la AMEU	5-1
Módulo 6: Cómo realizar el procedimiento de la AMEU	6-1
Módulo 7: Prevención de infecciones y procesamiento de equipo de AMEU	7-1
Módulo 8: Complicaciones del aborto y su manejo	8-1
Módulo 9: Valores y actitudes relacionados con la APA	9-1
Módulo 10: Destrezas para una comunicación efectiva	10-1
Módulo 11: Asesoramiento sobre la atención post aborto	11-1
Módulo 12: Anticoncepción post aborto	12-1
Módulo 13: Manejo de las infecciones de transmisión sexual	13-1
Módulo 14: Cómo llevar y mantener registros	14-1
Módulo 15: Asociaciones entre la comunidad y los proveedores de servicio	15-1
Módulo 16: Sostenibilidad	16-1



Nombre del documento: Currículo de destrezas clínicas para la atención post aborto, Volumen 1, Guía para capacitadores

Fuente: Ministerio de Salud, Tanzania

Fecha: Julio de 2002

Resumen: Este currículo de capacitación está basado en un formato de 5 elementos para la APA que incluye la participación comunitaria, el asesoramiento completo sobre la APA, tratamiento de emergencia de las complicaciones del aborto espontáneo o inducido, servicios de asesoramiento sobre PF y vínculos para el acceso a una SR completa. El currículo es adaptable a varios enfoques de capacitación (e.g., aprendizaje auto dirigido/individualizado, CLT o capacitación del sitio completo).

Contenido relevante sobre APA	
Tópico	Número de página
Sección 1: Información de base para una capacitación sobre la mejoría de una atención post aborto efectiva	16 - 28
Incluye los criterios de selección para capacitadores, aprendices y sitio de prácticas; equipo, suministros y drogas esenciales para la prestación de servicios de APA; tareas post capacitación; objetivos de capacitación; destrezas clínicas y un calendario de capacitación.	
Sección 2: Los módulos de capacitación sobre la atención post aborto completa	29
Module 1: Cómo desarrollar un clima para el aprendizaje	31
Module 2: Cómo abogar por servicios completos de atención post aborto	35
Module 3: Cómo proporcionar atención post aborto de emergencia completa	41
Module 4: Asesoramiento para identificar y responder a las necesidades emocionales y físicas de las mujeres y otros asuntos	55
Module 5: Organización del establecimiento de salud para proporcionar servicios sostenibles y completos de APA/SR ..	73
Module 6: Participación de la comunidad para mejorar los servicios completos de APA/SR	92
Module 7: Practicando las destrezas clínicas completas de APA ..	104
Sección 3: Resumen de un plan modelo de una sesión y otras guías para capacitadores	109
Guías para capacitadores	111
Materiales para los participantes	162
Formulario de registro para la APA	197
Partes compatibles de instrumentos	199



Nombre del documento: Currículo de destrezas clínicas para la atención post aborto, Volumen 2, Manual para participantes

Fuente: Ministerio de Salud, Tanzania

Fecha: Julio de 2002

Resumen: Este currículo de capacitación está basado en un formato de 5 elementos para la APA que incluye la participación comunitaria, el asesoramiento completo sobre la APA, tratamiento de emergencia de las complicaciones del aborto espontáneo o inducido, servicios de asesoramiento sobre PF y vínculos para el acceso a una SR completa. El currículo es adaptable a varios enfoques de capacitación (e.g., aprendizaje auto dirigido/individualizado, CLT o capacitación del sitio completo).

Contenido relevante sobre APA	
Tópico	Número de página
Sección 1: Información de base para una capacitación sobre la mejoría de una atención post aborto efectiva	15 - 23
Incluye los criterios de selección para capacitadores, aprendices y sitio de prácticas; equipo, suministros y drogas esenciales para la prestación de servicios de APA; tareas post capacitación; objetivos de capacitación; destrezas clínicas y un calendario de capacitación.	
Módulo 1: Cómo desarrollar un clima para el aprendizaje	30
Módulo 2: Cómo abogar por servicios completos de atención post aborto	33
Módulo 3: Cómo proporcionar atención post aborto de emergencia completa	46
Módulo 4: Cómo proporcionar planificación familiar post aborto y otros servicios de salud reproductiva	56
Módulo 5: Organización del establecimiento de salud para proporcionar servicios sostenibles y completos de APA/SR ...	93
Módulo 6: Participación de la comunidad para mejorar los servicios completos de APA/SR	118
Módulo 7: Practicando las destrezas clínicas completas de APA ..	104
Sección 3: Resumen de un plan modelo de una sesión y otras guías para capacitadores	109
Guías para capacitadores	111
Materiales para los participantes	162
Formulario de registro para la APA	197
Partes compatibles de instrumentos	199
<i>(continúa)</i>	

Contenido relevante sobre APA (continuación)	
Tópico	Número de página
Herramienta No. 3.1: Lista de referencia para la adquisición de destrezas clínicas, monitoreo y evaluación	145
Herramienta No. 3.2: Lista de referencia para el asesoramiento de clientes de APA completa antes del procedimiento de AMEU	155
Herramienta No. 4.1: Lista de referencia para evaluar las destrezas de asesoramiento de los proveedores sobre la prevención de ETS/VIH/SIDA.....	162
Herramienta No. 5.1: Lista de referencia para evaluar las destrezas de los proveedores para organizar servicios completos de APA	168
Herramienta No. 5.2: Lista de referencia para evaluar las destrezas de los proveedores para la prevención y control de infecciones	170
Herramienta No. 5.3: Lista de referencia para usar los registros para mejorar los servicios completos de APA	171
Herramienta No. 5.3:: Lista de referencia para realizar actividades de participación comunitaria.....	172
Herramienta No. 6.1: Lista de referencia para realizar actividades de participación comunitaria	172
Herramienta No. 7.1: Lista de referencia para practicar las destrezas clínicas para una APA completa	173
Herramienta de monitoreo individual para la capacitación	178
Formulario para un plan de acción para una APA completa	179
Formulario de registro para la APA	185
Partes compatibles de instrumentos	187



Nombre del doc.: Curso de atención post aborto, cuaderno de notas para capacitadores

Fuente: JHPIEGO

Fecha: Abril de 2000

Resumen: Este curso de capacitación clínica está diseñado para proveedores de servicios (médicos, enfermeras y parteras). El curso usa el conocimiento previo de cada participante como base y aprovecha su alta motivación para completar las tareas de aprendizaje en el mínimo de tiempo. La capacitación enfatiza el hacer, no solo el saber, y usa evaluaciones de desempeño basadas en competencia.

Contenido relevante sobre APA	
Tópico	Número de página
Sección 1: Guía para participantes	7 - 47
Incluye la introducción; instrucciones para el uso de los Simuladores Ginecológicos Zoe®; cuestionario pre curso; evaluación del curso; y guías de aprendizaje y listas de referencia de práctica para las destrezas clínicas y de asesoramiento sobre planificación familiar.	
Sección 2: Guía para capacitadores	1 - 48
Incluye un resumen modelo del curso; la clave de respuestas para el cuestionario pre curso; una lista de referencia para la evaluación pre curso; y ejercicios y juegos de roles.	
Cuestionario de medio curso	49
Lista de referencia para destrezas clínicas de atención post aborto	61
Lista de referencia para asesoramiento sobre planificación familiar	64
Sección 3: Consejos para los capacitadores	
Cómo realizar el curso	1
Cómo ser buenos capacitadores clínicos	11
Cómo usar técnicas interactivas de capacitación	13



Nombre del doc.: Cuaderno de notas del curso de atención post aborto: Guía para participantes

Fuente: JHPIEGO

Fecha: Abril de 2000

Resumen: Este curso de capacitación clínica está diseñado para proveedores de servicios (médicos, enfermeras y parteras). El curso usa el conocimiento previo de cada participante como base y aprovecha su alta motivación para completar las tareas de aprendizaje en el mínimo de tiempo. La capacitación enfatiza el hacer, no solo el saber, y usa evaluaciones de desempeño basadas en competencia.

Contenido relevante sobre APA	
Tópico	Número de diapositiva
Revisión general	1 - 21
Incluye la introducción; instrucciones para el uso de los simuladores ginecológicos Zoe®; y un cuestionario pre curso.	
Guías de aprendizaje y listas de referencia para las destrezas clínicas de atención post aborto y destrezas de asesoramiento sobre planificación familiar	31
Guía de aprendizaje para las destrezas clínicas de atención post aborto	35
Guía de aprendizaje para la anestesia verbal	39
Guía de aprendizaje de destrezas de asesoramiento sobre planificación familiar post aborto	40
Lista de referencia de práctica para las destrezas clínicas de atención post aborto ...	43
PLista de referencia de práctica para las destrezas de asesoramiento sobre planificación familiar post aborto	45
Evaluación del curso	47



Nombre del documento: Guía de implementación pre servicio: Un proceso para reforzar la educación pre servicio

Fuente: JHPIEGO

Fecha: Septiembre de 2002

Resumen: Esta guía describe paso a paso el proceso usado para crear un entorno positivo en el nivel nacional para reforzar la educación médica, de enfermería y pre servicio; y los pasos en el nivel institucional para mejorar el currículo existente y su implementación. Adaptado del documento de la Organización Mundial de la Salud de 2001: *Manejos integrados de las enfermedades de la niñez (MIEN): Planificación, implementación y evaluación de la capacitación pre servicio.*

Contenido relevante sobre APA	
Tópico	Número de página
Introducción	El proceso para reforzar la educación pre servicioIntroducción-1
Fase Uno:	Planifique y oriente 1-1
Fase Dos:	Prepárese y enseñe 2-1
Fase Tres:	Examine y revise la enseñanza 3-1
Fase Cuatro:	Evalúe la enseñanza 4-1
Apéndice:	Cómo realizar una evaluación de necesidades pre servicio para reforzar el currículoApéndice-1



Nombre del documento: Cómo aumentar la eficiencia de los programas de capacitación sobre la atención post aborto: La experiencia de Zambia

Fuente: JHPIEGO

Fecha: Abril de 2002

Resumen: Describe el programa de APA “Capacitación sobre salud reproductiva” en Zambia, el cual incorporó cuatro elementos en su marco de trabajo: abogacía, acceso a los servicios, institucionalización de la capacitación y sostenibilidad.



Nombre del documento: Cómo educar enfermeras de práctica avanzada y parteras: de la práctica a la enseñanza

Fuente: Thompson, JE and Krisman-Scott, MA

Fecha: 2001

Resumen: Tres apéndices en este libro incluyen lineamientos para la preparación de preceptores, una hoja de muestra para información clínica y una muestra de un formulario de reporte para maestros clínicos.



Nombre del doc.: Paquete de aprendizaje individual sobre la atención post aborto (CD-ROM)

Fuente: JHPIEGO

Fecha: 2002

Resumen: Este paquete en un CD-ROM utiliza un enfoque individualizado de aprendizaje para las destrezas de atención post aborto (APA). Está disponible en CD-ROM para proporcionar la mayor flexibilidad en su uso y permitir su fácil adaptación para satisfacer las necesidades de cualquier país. El paquete consiste de una guía para capacitadores, una guía para participantes y una guía para supervisores, y está diseñado para ser usado con el mismo manual de referencia para la APA, audiovisuales y modelos anatómicos usados para capacitación en grupos.

